

II. Informe Trimestral de los avances y logros del año 2022 (informe de seguimiento y presupuesto del programa o Proyecto)

Trimestre:	Octubre-diciembre 2022	
Fecha de elaboración del informe:	22/12/2022	
Título del Proyecto o Programa	Estrategia de enseñanza y aprendizaje en el Nivel Secundario	
Departamento Responsable:	Departamento de Investigación	
Responsable del Proyecto:	Iván Moronta Tremols, Martín Yael Santana y Jessica Ramírez	
Cargo:	Investigadores	
Fecha de inicio:	Octubre 2022	
Fecha de término:	Diciembre 2022	
Está programado en el POA (Si/No):	Sí	
Estado de ejecución del proyecto:	Ejecutado	
Estado del proyecto (% ejecutado):	100%	
Avances y Logros		
Se realizaron los análisis e informe final del proyecto, además ya será publicado en los próximos días.		
Apoyo al pacto educativo		
N/A		
Metas Físicas (Entregables según su PEI 2022)		
Producción de investigaciones y evaluaciones 100%		
Metas Físicas (Entregables según su POA 2022)		
Autoridades educativas y Sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa pre-universitaria.		
Identificación de los Riesgos		
1) Riesgo Estratégico	2) Riesgo Imagen	3) Riesgo Operativo
4) Riesgo de Cumplimiento	5) Riesgo legal	6) Riesgo Económico
7) Riesgos Medioambientales	8) Riesgo de Tecnología	9) Riesgo de Personal
10) Riesgo de la Infraestructura	11) Riesgo Político	12) Riesgos Sociales
Evaluación del Riesgo:		
Impacto		
Alto (3)	Medio (2)	Bajo (1)
Probabilidad		
Alto (71%-100%)	Medio (31%-70%)	Bajo(1%-30%)
Respuesta al Riesgo:		
a) Evitar	b) Reducir	c) Compartir d) Monitorear / Aceptar
Acciones de Mitigación el Riesgo		
Seguimiento oportuno a la realización de las actividades del proyecto		

a) Lista de evidencias

Actividad	Evidencia
Informe final	Portada informe final

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

Estrategias de enseñanzas del docente en el Nivel Secundario de República Dominicana

Jessica Ramírez
jessica.ramirez@ideice.gob.do

Ginia Montes de Oca
ginia.montesdeoca@ideice.gob.do

Resumen ejecutivo

El enfoque por competencias demanda de los docentes el uso eficiente de las estrategias de enseñanza en el aula. El presente estudio tiene el objetivo de analizar el uso de estrategias de enseñanza por parte de los docentes en el Nivel Secundario en la República Dominicana, identificando las estrategias que más utilizan, así como los recursos que tienen disponibles al impartir docencia. El análisis se realiza en función del sexo, el sector educativo al que pertenece el docente y la zona del centro educativo. Partiendo de una muestra representativa de profesores pertenecientes a 248 centros educativos, se plantea un estudio descriptivo con enfoque mixto en el que se evidencia el uso de diversas estrategias, técnicas y recursos didácticos siendo los tradicionales como el cuestionario, el pizarrón y las clases prácticas los más utilizados, con respecto a las estrategias, técnicas y recursos innovadores como el uso de software de aprendizaje, gamificación, pistas tipográficas entre otros.

Palabras clave: estrategias de enseñanza, educación secundaria, recursos de enseñanza.

**Estrategias de aprendizaje y percepción de estrategias de enseñanza de los
estudiantes de Secundaria en República Dominicana**

Martín Yael Santana

Iván Moronta Tremols

Ginia Montes de Oca

Encargada de investigación

Introducción

Los estudiantes son entes activos y perspicaces. En las últimas décadas han pasado a tomar un rol protagónico en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pasando los maestros a asumir un rol de facilitadores o guías de este proceso. En ello han intervenido diferentes constructos como las estrategias de aprendizaje que utilizan los alumnos y las estrategias de enseñanza que utilizan los docentes.

Cabe definir las estrategias de aprendizaje como un conjunto de elementos cognitivos que son organizados y gestionados por los estudiantes con el fin de alcanzar sus metas de aprendizaje en momentos determinados (Massone y González, 2003). Existe poca literatura acerca de trabajos de investigación enfocados en el Nivel Secundario en la República Dominicana. Se pueden encontrar estudios focalizados en áreas específicas

b) Ejecución de Plan de Acción

Ejecución Presupuestaria Trimestral del año 2022

Ejecución presupuestaria del periodo: octubre-diciembre

Trimestre:	Octubre-diciembre
Presupuesto del trimestre:	RD\$0.00
Ejecución del mes de: octubre	RD\$ 0.00
Ejecución mes de: noviembre	RD\$0.00
Ejecución mes de: diciembre	RD\$ 0.00
Presupuesto ejecutado:	RD\$0.00
Presupuesto Disponible:	RD\$ 0.00
Porcentaje de Ejecución Presupuestaria:	0%

Ejecución de Presupuesto del trimestre:

Fecha	N/A
Actividad Ejecutada	N/A
Descripción	N/A
Presupuesto ejecutado	N/A

Iván Moronta Tremols

Iván De Jesús Moronta Tremols

Firma Autorizada

